

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 w Inowrocławiu

MISJA

Szkoła wyposaża swoich uczniów w wiedzę, umiejętności i wartości, sprzyja twórczej aktywności i przygotowuje do dalszego kształcenia w gimnazjum.

1. Szkoła osiąga wysokie wyniki ze sprawdzianu zewnętrznego

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania
1.1. Analizuje się wyniki sprawdzianu zewnętrznego	1. Analiza wyników sprawdzianu zgodnie z procedurami opracowanymi w szkole.	Do końca roku szkolnego, w którym odbył się sprawdzian	Nauczyciele przedmiotów
1.2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności	1. Diagnoza kl. I	Wrzesień	Nauczyciele klas I
	2. Diagnoza kl. IV	Wrzesień	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotów
	2. Badanie umiejętności trzecioklasisty.	Kwiecień / maj	Nauczyciele kl. III
	3. Sprawdzian próbny klas VI.	Listopad	Wicedyrektor
	4. Karty osiągnięć uczniów i plany naprawcze dla uczniów.	Styczeń / luty	Nauczyciele przedmiotów
	6. Motywowanie uczniów poprzez różnorodne metody aktywizujące.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów
	7. Uczenie uczniów uczenia się.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów D. Chwastek-koordynator,
	8. Wdrażanie elementów oceniania kształtującego.	Cały rok szkolny	Nauczyciele

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 w Inowrocławiu

1.3. Uczniowie są aktywni	Uczniowie podejmują różnorodne aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: 1. Odrabiają prace domowe i podejmują się dodatkowych zadań.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Uczniowie, Rodzice
	2. Uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych.	Wg planu zajęć	Nauczyciele
	3. Biorą udział w konkursach.	Wg harmonogramu konkursów	Nauczyciele
	4. Biorą udział w imprezach szkolnych, środowiskowych.	Wg harmonogramu imprez	Nauczyciele
	5. Występują do szkoły / Samorządu Uczniowskiego z inicjatywami.	Wg potrzeb	
	6. Angażują się w pracę Samorządu Uczniowskiego.	Wg planu pracy SU	Opiekunowie SU
	7. Biorą udział w projektach i programach ogólnopolskich.	Wg potrzeb	Koordynatorzy
2.2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej	1. Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną na podstawie diagnozy i rozpoznania potrzeb uczniów, np. zainteresowań.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów
	2. Rozwijane są zainteresowania uczniów, np. kółka zainteresowań.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów
	3. Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe (programy własne, autorski).	Na bieżąco	Nauczyciele – autorzy programów
	4. Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania metodyczno-organizacyjne – Projektowanie.	Cały rok szkolny	D. Chwastek
2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych	1. Nauczyciele prowadzą zajęcia wspomagające i koła zainteresowań.	Wg planu zajęć	Nauczyciele przedmiotów Zespół wychowawczy
	2. Nauczyciele w pracy z uczniami uwzględniają indywidualizację.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 w Inowrocławiu

2. Szkoła kształtuje normy i zasady społeczne

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania
1.4. W szkole respektowane są normy społeczne.	1. Działania świetlicy, biblioteki, pedagoga.	Wg planów.	Nauczyciele, wychowawcy klas
	2. Nagradzanie pozytywnych postaw, promowanie sukcesów uczniów – Apele sukcesów.	4 x w roku	Opiekunowie SU
	3. Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania. Kodeksy i regulaminy.	Wrzesień Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas
	4. Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Oceniają skuteczność podejmowanych działań.	Styczeń / luty	Nauczyciele, wychowawcy klas
	5. Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów. Modyfikowanie planów wychowawczych.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas
2.5. Kształtuje się postawy uczniów.	1. Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem.	Plany wychowawcze, plan pracy SU	Nauczyciele wychowawcy klas ZW
	2. Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.	Wg potrzeb	Przewodniczący zespołów wychowawczych

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 w Inowrocławiu

	3. Nauczyciele analizują zachowanie i postawę uczniów.	Koniec półrocza	Zespoły nauczycielskie kl. I – III i IV –VI
	4. Realizacja programów profilaktyki a) program profilaktyki b) „Siedem kroków” c) „Uwolnijmy dzieci od dymu tytoniowego”	Na bieżąco	Pedagog Nauczyciele
	5. Udział uczniów w akcjach charytatywnych.	Wg planu SU	Opiekun SU
	6. Realizacja imprez wewnętrznych i międzyszkolnych.	Wg Kalendarza imprez	Nauczyciele
4.3. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie	1. Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, boisk, świetlicy, biblioteki.	Na pierwszych zajęciach	Nauczyciele przedmiotów, świetlicy, biblioteki
	2. W ww. pomieszczeniach i na boisku znajdują się regulaminy.	Wrzesień	Nauczyciele
	3. Pomieszczenia, do których wstęp uczniów jest zabroniony, są odpowiednio oznakowane.	Co najmniej 1 w roku – sierpień 2010	Zespół ds. BHP
	4. Przeglądy stanu technicznego budynku, obiektów są wykonywane z należytą dokładnością.	Zgodnie z przepisami	Zespół ds. BHP

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 w Inowrocławiu

3. Szkoła stwarza warunki ku „Szkole Przyszłości”

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania
2.1. Szkoła ma koncepcję pracy.	1. Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.	Na bieżąco	Wychowawcy
	2. Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły.	W razie potrzeb	Zespół do spraw jakości
	3. Wychowawcy angażują uczniów i ich rodziców do realizacji zadań wynikających z koncepcji pracy szkoły (współpraca z rodzicami).	Na początku roku szkolnego	Wychowawcy
2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany.	1. Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych, np. na podstawie informacji zwrotnej.	Na bieżąco	Nauczyciele
	2. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	3. Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	4. Nauczyciele monitorują osiągnięcia uczniów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
	5. Nauczyciele analizują wyniki dydaktyczne.	Dwa razy w roku	Nauczyciele przedmiotów

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6 w Inowrocławiu

2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli.	1. Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły zadaniowe
	2. Wprowadzenie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.	2 razy w roku szkolnym	Przewodniczący zespołów
4.1. W szkole funkcjonuje współpraca w zespołach.	1. Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów ZW
	2. Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole.	Wg planu pracy zespołów	Przewodniczący zespołów
	3. Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.	Wg planu pracy zespołów	Przewodniczący zespołów

Ewaluacja zadań zgodnie z rocznym planem pracy szkoły.